

Inscrivez-vous au programme ÉTUDIÉ POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} NOUVELLE-ÉCOSSE (2019-2020) : Formulaire de demande

PROGRAMME ÉTUDIÉ POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE (2019-2020)

ÉTUDIÉ POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE est un programme provincial qui met les étudiant-e-s internationaux-ales de dernière année en contact direct avec le marché du travail, ce qui les aide à acquérir des compétences essentielles et des connaissances professionnelles tout en favorisant la création de réseaux professionnels. L'objectif du programme ÉTUDIÉ POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE est d'aider les étudiant-e-s internationaux-ales à rester, à vivre et à travailler en Nouvelle-Écosse. Le programme fournit aux personnes participantes un ensemble de compétences, de ressources et de soutiens essentiels pour effectuer la transition de la vie étudiante à la vie professionnelle. Les étudiant-e-s qui y participent auront accès à des soutiens personnels, enrichis et de groupe pendant leur dernière année d'études en Nouvelle-Écosse afin d'assurer que chacune de ces personnes acquiert la formation, les outils, le soutien et le réseau communautaire nécessaires pour lancer une carrière et une vie gratifiantes en Nouvelle-Écosse. En faisant du mentorat un élément essentiel de ses services, le programme ÉTUDIÉ POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE fournit aux étudiant-e-s la possibilité de mettre à profit leurs apprentissages, d'élargir leurs réseaux et de mieux comprendre la culture professionnelle et les perspectives d'embauche en Nouvelle-Écosse. Le programme est axé sur 1) l'adaptation culturelle et sociale, 2) la langue et la communication, 3) le soutien de carrière et de recherche d'emploi, 4) l'établissement de liens professionnels et productifs et 5) l'accès aux ressources et au soutien à l'immigration.

SECTION 1 : Renseignements personnels

Prénom:

Nom de famille:

Numéro de téléphone mobile:

Votre adresse courriel attribuée par votre établissement d'enseignement (université ou collège):

Veillez indiquer votre date de naissance (JJ/MM/AAAA).

Veillez indiquer votre adresse actuelle (rue, ville, province).

Quelle est votre nationalité?

À part le français, parlez-vous couramment d'autres langues? Si oui, lesquelles?

Veillez indiquer le genre auquel vous vous identifiez.

Veillez décrire votre statut de résidence.

SECTION 2 : Formation et expérience

De quelle université ou de quel collège prévoyez-vous bientôt recevoir votre diplôme?

Dans quel cycle d'études êtes-vous actuellement inscrit-e?

Quelle est la longueur de votre programme?

Quel est votre domaine d'études? (Inclure le nom du programme et de votre majeur/mineur.)

Quand terminerez-vous votre programme?

Implication dans la vie étudiante : Indiquez la nature de votre participation à la vie étudiante pendant vos études en Nouvelle-Écosse.

(Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.)

- Assumer un rôle au sein d'une organisation étudiante.
- Participer aux sports de niveau universitaire ou collégial.
- Établir une organisation ou lancer une initiative étudiante.
- Recueillir de l'argent pour une cause ou une organisation.
- Participer à un concours d'affaires, par exemple, concours de présentation éclair, de cas d'affaire, etc.
- Être reconnu-e pour ses réussites dans un champ d'études.
- Pas d'implication dans la vie étudiante.
- Autre.

Si vous avez répondu « autre », veuillez préciser :

S'il y a lieu, veuillez décrire vos expériences de bénévolat à l'extérieur du campus. Pour chaque expérience, veuillez indiquer votre rôle, la durée/fréquence du travail de bénévolat et l'organisation/le groupe avec qui vous avez fait ce travail.

Veuillez indiquer vos expériences professionnelles (Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.)

- Travailler pendant l'année scolaire.
- Participer à un ou à plus d'un stage / programme coopératif.
- Lancer une entreprise, seul-e ou avec un-e partenaire.
- Je veux devenir entrepreneur-e et je commence mes recherches relatives au lancement d'une entreprise en Nouvelle-Écosse lorsque j'aurai terminé mes études.
- Autre.

Si vous avez répondu « autre », veuillez préciser :

Mentorat : Aidez-nous à trouver la meilleure personne pour vous guider. Vos réponses aux questions suivantes seront utilisées pour faire le meilleur choix de mentor-e professionnel-le dans le cadre du volet mentorat du programme.

Choisissez trois domaines dans lesquels vous aimeriez gagner plus d'expérience ou sur lesquels vous désirez plus de renseignements. Cliquez [ici](#) pour plus d'informations sur les professions dans ces domaines.

- Arts et culture
- Affaires (administration, gestion, opérations, etc.)
- Éducation
- Ingénierie
- Entrepreneuriat, propriété d'entreprise
- Finance, comptabilité
- Gouvernement
- Informatique, ordinateurs
- Droit
- Fabrication et services publics
- Marketing, communications, relations publiques, gestion d'événements
- Ressources naturelles (exploitation agricole, pêche, foresterie et exploitation minière)
- Secteur à but non lucratif, gestion communautaire
- Sport et loisirs
- Ventes, développement des affaires
- Sciences
- Services sociaux et à la collectivité
- Métiers
- Transports
- Autre

Si vous avez répondu « autre », veuillez préciser :

SECTION 3 : Énoncés personnels

Quels sont vos objectifs professionnels pour les deux ou trois prochaines années, et quel rôle la Nouvelle-Écosse joue-t-elle dans ces plans? Par exemple, où aimeriez-vous vivre, quel type de travail aimeriez-vous faire et comment décririez-vous votre parcours professionnel? (150 mots au maximum)

Veillez décrire une réussite (personnelle, professionnelle, communautaire ou scolaire) dont vous êtes particulièrement fier-ère, et pourquoi. (150 mots)

Parmi les centaines de demandes soumises pour 50 places, pourquoi devrions-nous choisir la vôtre? Qu'est-ce qui distingue votre candidature comme une des meilleures? Veillez décrire pourquoi vous êtes un-e bon-ne candidat-e au programme et en quoi vous contribuerez à votre collectivité néo-écossaise. (150 mots)

SECTION 4 : Vivre et travailler en Nouvelle-Écosse

Depuis combien d'années vivez-vous en Nouvelle-Écosse?

Pourquoi avez-vous choisi la Nouvelle-Écosse comme destination d'études? (Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.)

- Le programme/diplôme m'intéressait.
- L'immigration.
- Pour vivre une expérience culturelle à l'étranger.
- Vivre en Nouvelle-Écosse me semblait intéressant.
- Pour gagner en expérience professionnelle.
- J'aimerais lancer une entreprise en Nouvelle-Écosse.

Comment avez-vous découvert le programme?

Autre (veuillez préciser) :

Entente de programme

Afin d'assurer une relation de mentorat prospère et productive, il est important que le ou la mentor-e et la personne mentorée partagent une conception commune de leurs rôles et comprennent comment mieux tirer avantage de cette expérience. L'objectif de cette entente est de préciser les attentes de chacune des deux personnes impliquées dans la relation de mentorat. Il est mieux de comprendre et de s'entendre sur les attentes et sur les engagements indiqués ci-dessous avant la finalisation du choix de mentor-e, ainsi qu'avant l'admission au programme. Avant de vous inscrire au programme, veuillez réviser et réfléchir aux informations suivantes sur les rôles et les attentes relatives au temps et à l'engagement.

Engagement

- La relation « formelle » de mentorat sera d'une durée de huit mois (décembre 2019 jusqu'en juillet 2020);
- Vous serez tenu-e de participer à un minimum de six rencontres.
- Une rencontre typique durera une heure et peut être tenue en personne, par webcam ou par téléphone. Veuillez noter que les rencontres en personne sont préférables, lorsque possible.
- Si les deux membres de la relation de mentorat désirent se rencontrer plus de six fois pendant le programme, elles peuvent le faire, mais cela n'est pas obligatoire.
- Après la période de huit à dix mois, il n'existe aucune obligation quant à la rencontre des deux membres de la relation de mentorat. Toutefois, si les deux parties sont d'accord, la relation de mentorat peut se poursuivre.
- Les personnes mentorées seront demandées de soumettre un rapport (en ligne) de leurs rencontres mensuelles, cela faisant partie des exigences du programme. Les mentor-e-s n'ont pas l'obligation de soumettre des rapports mensuels, mais sont encouragé-e-s à suivre le développement des personnes mentorées et à soumettre une évaluation finale du programme en juillet.
- La personne responsable de la gestion du programme ÉTUDIER POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE communiquera de temps en temps avec les deux membres de la relation de mentorat afin d'assurer le bon fonctionnement de la relation. Cette personne sera aussi disponible pour les aider à surmonter tout défi qui pourrait survenir.
- Veuillez noter que l'étudiant-e est responsable de gérer la relation de mentorat. Lorsque le ou la mentor-e a été choisi-e, l'étudiant-e est responsable de communiquer avec cette personne afin de fixer une rencontre.

Rôles et lignes directrices à l'intention de la personne mentorée (étudiant-e)

Si vous vous inscrivez à titre d'étudiant-e (personne mentorée), veuillez lire et consentir au suivant.

- J’amorcerai et entretiendrai le contact avec mon ou ma mentor-e. Je suis responsable de gérer la relation de mentorat et de partager mes objectifs d’apprentissage professionnel avec mon ou ma mentor-e.
- Je comprends qu’il se peut que le ou la mentor-e qui m’est proposé-e ne travaille pas dans mon domaine d’études ou dans l’industrie qui m’intéresse. Le cas échéant, j’accepte d’accueillir les perspectives de différentes industries et professions, même si celles-ci diffèrent de mes objectifs de carrière actuels.
- Je reconnais que ce programme représente une activité de développement professionnel, non pas une activité de placement professionnel direct.
- Je rencontrerai mon ou ma mentor-e conformément aux exigences du programme, que ce soit en personne, par téléphone, par courriel ou par webcam/Skype.
- Je ferai preuve d’adaptabilité en ce qui concerne l’horaire chargé de mon ou ma mentor-e.
- Je préparerai les rencontres à l’avance.
- J’accueillerai l’encadrement et les commentaires de mon ou ma mentor-e.
- Je trouverai une solution aux conflits avec mon ou ma mentor-e et, en cas de problème non résolu, demanderai de l’aide du programme ÉTUDIER POUR M’Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC} - NOUVELLE-ÉCOSSE
- Je respecterai la nature professionnelle et confidentielle de la relation de mentorat.
- Mes communications demeureront toujours professionnelles.
- Je donnerai un préavis d’au moins 24 heures si, en cas d’urgence, il faut reporter une rencontre. Je suis responsable de gérer mes obligations, c.-à-d. mon travail, mes études, mon travail de bénévolat et mes autres engagements, afin de m’adapter aux disponibilités de mon ou ma mentor-e.
- Chaque mois, je soumettrai un rapport de progrès par le biais du programme « Mentor Logs » et selon les directives du ou de la gestionnaire de programme de www.StudyandStayPlatform.com
- Je soumettrai une courte évaluation finale à la fin de la relation de mentorat formelle (juillet) et transmettrai, sur demande, mes commentaires au ou à la gestionnaire de programme. **Objectifs de mentorat**

Les objectifs de mentorat varieront selon les divers besoins des étudiant-e-s; toutefois, les objectifs généraux du mentorat sont d’aider les étudiant-e-s à :

- découvrir les parcours professionnels (explorer les préférences personnelles et les possibilités de carrière);
- établir un plan ou une stratégie pour réussir ses futurs objectifs de carrière;
- créer des stratégies de réseautage;
- recevoir des conseils professionnels pratiques de personnes plus expérimentées;
- découvrir des stratégies pour acquérir des expériences de travail ou pour chercher des possibilités de carrière;
- établir les liens entre un domaine d’études et les possibilités de carrière (appliquer la théorie à la pratique);
- accéder à un système de soutien aux moments critiques de son développement professionnel;
- apprendre grâce à diverses perspectives et expériences;

- accéder directement à de puissantes ressources (personnes, sites Web, outils, etc.) pertinentes pour sa profession;
- définir ses forces, ses compétences manquantes ou ses points à améliorer;
- créer les fondements d'un réseau professionnel durable.

J'accepte cette entente.

M'inscrire **Annuler**

Please send your completed application form to aris@edunova.ca